

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует	50-74	<i>Хорошо</i>

сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Семестр 1</p> <p>Как образуется множественное число существительных в английском языке?</p> <p>Как спрягается (изменяется) глагол to be в настоящем/прошедшем/будущем времени?</p> <p>Какие действия описывает вид Simple?</p> <p>Where and when were you born?</p> <p>How many people are there in your family?</p> <p>What sport do you go in for?</p> <p>When do you get up?</p> <p>Do you go to the Institute by bus, by trolley-bus or on foot?</p> <p>Do you work in the library or reading-room after classes?</p> <p>Семестр 2</p> <p>Как образуются степени прилагательных и наречий в английском языке?</p>	ОК-5

	<p>Как образуется причастие I и каковы его функции? Какие действия описывает вид Continuous?</p> <p>Where is Altai Region located? What is the climate in Altai like? What do Altai factories produce? When was Rubtsovsk founded? What industry prevails in our town nowadays? What is the main square in the town?</p> <p>Семестр 3</p> <p>Как образуется причастие II и каковы его функции? Какие действия описывает вид Perfect? Как образуется страдательный залог в английском языке?</p> <p>How many parts does the United Kingdom consist of? Are the mountains in Great Britain high? Is Great Britain rich in mineral resources? What is the political system of the country? What is the financial part of London? What is Westminster Abbey famous for? What is the richest and most beautiful part of London? Where is Nelson's Column situated? What can you say about the East End?</p> <p>Семестр 4</p> <p>При помощи какого модального глагола можно рассказать об умениях человека? Какие модальные глаголы используют для выражения разрешения или просьбы? Какие модальные глаголы используют для выражения долженствования, необходимости, обязанности? Какие функции в предложении может выполнять инфинитив? What territory does Russia occupy? What countries does it border on? What are the official symbol</p>	
2	<p>Опираясь на способность к самоорганизации и самообразованию ответьте на вопросы: Какие возможности личностного роста предполагает изучение иностранного языка? Какова роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования?</p>	ОК-7
3	<p>На основе способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере ответьте на вопросы: Какие грамматические явления характерны для текстов профессиональной направленности? Каков порядок аннотирования и реферирования</p>	ОПК-3

	<p>текстов на профессиональные темы?          При помощи каких выражений можно начинать/ поддерживать/ заканчивать разговор?          При помощи каких выражений можно выразить согласие (несогласие) с мнением собеседника / высказать одобрение (неодобрение), сомнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий?          При помощи каких выражений можно обратиться с просьбой и выразить готовность (отказ) выполнить чью-либо просьбу/ дать совет и принять (не принять совет/ пригласить к действию/ сделать предложение и выразить согласие (несогласие) принять его?</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Семестр 1</p> <p>Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>- сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: How big his/her family is; if he/she has any brothers or sisters; if he/she is married; if he/she works; what he/she does for a living; what hobbies he/she has; when he/she left secondary school; what he/she is going to become; when his/her working day begin; what he/she does in the morning; how long it takes him/her to get to work; when and where he/she has lunch; how he/she gets home after his/her working day; what he/she does in the evening; what time he/she goes to bed;</p> <p>- постройте письменное монологическое высказывание на одну из следующих тем: About my family and myself; My working day; My flat.</p> <p>Семестр 2</p> <p>Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>- сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: Where Rubtsovsk is situated; how one can get to the town; what the population of the town is; what industry prevails in our town nowadays; what food products are manufactured in the town; what educational institutions there are in Rubtsovsk; what he can say about the architecture of the town; where Altai Region is located; what the word "Altai" means; how many rivers there are in Altai region; if Altai</p>	OK-5

	<p>rich in mineral resources; what celebrities were born in Altai;</p> <p>- постройте письменное монологическое высказывание на одну из следующих тем: Our town; Altai region.</p> <p>Семестр <span style="float: right;">3</span></p> <p>Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>- сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: where</p>	
5	<p>Опираясь на способность к самоорганизации и самообразованию:</p> <p>- прочтите заметку из газеты и самостоятельно подготовьте ее реферирование на английском языке, выразив свое отношение к рассматриваемой в статье проблеме;</p> <p>- подготовьте презентацию на одну из тем: About my family and myself; My working day; Rubtsovsk; Altai Region; Great Britain; London; Russia; My Future Specialty.</p>	ОК-7
6	<p>На основе способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере:</p> <p>- выполните письменный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>- подготовьте реферирование (аннотацию) текста профессиональной тематики.</p>	ОПК-3

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.