

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|---|--------------------------|---|
| ОК 02: Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b> | <b>Оценка по</b> | <b>Оценка по</b> |
|-----------------|------------------|------------------|
|-----------------|------------------|------------------|

|  | <b>100-балльной шкале</b> | <b>традиционной шкале</b>  |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                    | <i>Отлично</i>             |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  | 50-74                     | <i>Хорошо</i>              |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                     | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25                       | <i>Неудовлетворительно</i> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.**

| <b>№ пп</b> | <b>Вопрос/Задача</b>   | <b>Проверяемые компетенции</b> |
|-------------|--|--------------------------------|
| 1           | Русская православная церковь в начале своего существования подчинялась: (ОК-2)<br>а) киевскому князю;<br>б) папе Римскому;<br>в) патриарху Константинопольскому;<br>г) местному церковному Собору. | ОК 02                          |
| 2           | После смерти Петра I фактически правителем России стал(а): (ОК-3)<br>а) князь А. Меншиков;<br>б) его жена Екатерина;<br>в) князя Голицыны.   | ОК 03                          |
| 3           | Причины «перестройки»: (ОК-4)<br>а) борьба внутри аппарата КПСС;<br>б) отставание в соревновании с Западом;<br>в) стремление к сохранению военного могущества.                                     | ОК 04                          |

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 4    | <p>«Баскаками» в период монгольского господства называли: (ОК-5)</p> <p>а) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения;</p> <p>б) чиновников, собиравших дань с русских земель;</p> <p>в) дипломатов Золотой Орды.</p> | ОК 05                   |
| 5    | <p>Формированию взглядов декабристов способствовали: (ОК-6)</p> <p>а) Отечественная война 1812 года и патриотический подъем в стране;</p> <p>б) аракчеевщина;</p> <p>в) идеи Радищева.</p>  | ОК 06                   |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.